Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Каменская средняя школа №44»
630530, Новосибирская область Новосибирский район,
п. Восход, ул. Титова, д. 1А
Телефон: 8 (383) 319-00-07
E-mail: s_nov@edu54.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБОУ «Каменская средняя школа № 44»
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Каменская средняя школа № 44»
_____ / М.В. Басова
Приказ № 221/5
от «31» августа 2026 г.

Программа профессионального развития педагогических кадров Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Каменская средняя школа №44» на 2026-2030 годы

Составитель:
Скулкина М.Е.,
старший воспитатель

п. Восход,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы 3
2. Пояснительная записка 4
3. Перспективный план аттестации педагогического коллектива на 2026-2030 годы 8
4. Перспективный план повышения квалификации педагогического коллектива на 2026-2030 годы 9
5. Система мероприятий по реализации программы 11
6. Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов 15

1. Паспорт программы

Параметр	*Значение*
Наименование программы	Программа профессионального развития педагогических кадров Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Каменская средняя школа №44» на 2026-2030 годы
Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Каменская средняя школа № 44»
Период реализации	01.09.2026 – 31.12.2030 гг.
Целевая группа	Все педагоги: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьютор
Количество участников	29 человек (по состоянию на 25.08.2026 г.)
Основные ресурсы для реализации	Внутренние ресурсы образовательного учреждения (далее – ОУ), музей ОУ, участки групп на территории, онлайн-платформы для прохождения курсов повышения квалификации, сотрудничество с социальными партнерами (Центр образования «Восход», Детская библиотека им. Я. Цветаевой с. Каменка, Новосибирское отдельское казачье общество, Центр культуры «Ак Калфак»)
Ответственные за реализацию	Директор, старший воспитатель, рабочие группы по каждому приоритетному направлению

2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогических кадров Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Каменская средняя школа №44» на 2026-2030 годы (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является

профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,

- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,

- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,

- ориентированный на личность ребенка,

- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов.

Анализ кадровых ресурсов

В нашем учреждении работает 62 сотрудника из них: 1 директор, 1 заведующий хозяйством и 28 педагогов: 20 воспитателей, 2 педагога-психолога, 2 учителя–логопеда (по внешнему совместительству), 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, 1 учитель-дефектолог.

МБОУ «Каменская школа № 44» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. За 2025 год педагогические работники проходили аттестацию: 2 чел.- на высшую категорию, 2 чел.- на 1 категорию. В 2026 году – 1 чел. – на высшую категорию, 1 чел. – на первую категорию.

Уровень образования педагогических работников:

Среднее специальное / среднее профессиональное образование	Высшее образование
7 чел. (24%)	22 чел. (76%)

Уровень квалификации педагогических работников:

Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 кв. категория	Высшая категория
12 ч. – 41%	0 ч.	6 ч. – 21%	11 ч. – 38%

В образовательном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, энергичностью. Данная Программа направлена на профессиональное становление и развитие педагогов. Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации и пр.).

Цель программы: повышение профессионального уровня педагогов для качественной организации образовательно-воспитательной работы по формированию исторической памяти, патриотического воспитания, знакомству с русской культурой и краеведению у воспитанников.

Задачи:

1. Сформировать у 100% педагогов компетенции в организации тематических мероприятий по государственным праздникам и патриотическому воспитанию.
2. Обеспечить вовлечение 90% специалистов в регулярную краеведческую работу с воспитанниками (по социально-коммуникативному, природоведческому и культурно-историческому направлениям).
3. Разработать и апробировать не менее 20 авторских сценариев мероприятий по приоритетным направлениям, адаптированных под возрастные группы.
4. Обновить экспозицию музея ОУ с участием педагогов и воспитанников к концу 2029 года.

Сроки реализации:

Программа реализуется в три этапа с учетом постепенного наращивания компетенций.

1. Подготовительный этап: сентябрь – октябрь 2026 года;

2. Основной этап: ноябрь 2026 года – декабрь 2029 года (разбит на годичные модули).

3. Заключительный этап: январь–декабрь 2030 года.

3. Перспективный план аттестации педагогического коллектива на 2026-2030 годы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок действия категории	Следующий срок прохождения аттестации
1	Казакова И.И.	Педагог-психолог	Б/к	-	Октябрь 2026 г.
2	Ямпольская Г.В.	Воспитатель	Высшая	12.04.2027 г.	Апрель 2027 г.
3	Трегубова В.В.	Воспитатель	Б/к	-	Май 2027 г.
4	Минина Ю.И.	Воспитатель	Высшая	22.06.2027 г.	Июнь 2027 г.
5	Гончарова Е.В.	Воспитатель	Б/к	-	Сентябрь 2027 г.
6	Ледвина И.В.	Воспитатель	Б/к	-	Октябрь 2027 г.
7	Меньшикова Л.Ю.	Музыкальный руководитель	Б/к	-	Октябрь 2027 г.
8	Недосвитий Н.А.	Воспитатель	Б/к	-	Октябрь 2027 г.
9	Рогозина О.Ю.	Воспитатель	Б/к	-	Ноябрь 2027 г.
10	Чернышева Е.С.	Воспитатель	Б/к	-	Ноябрь 2027 г.
11	Аносова И.Г.	Воспитатель	Б/к	-	Декабрь 2027 г.
12	Оводнева А.В.	Воспитатель	Б/к	-	Декабрь 2027 г.
13	Скулкина М.Е.	Старший воспитатель	Б/к	-	Апрель 2028 г.
14	Аберемко Д.В.	Тьютор	Б/к	-	Апрель 2028 г.
15	Черных К.В.	Воспитатель	Б/к	-	Октябрь 2029 г.

4. Перспективный план повышения квалификации педагогического коллектива на 2026-2030 годы

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Должность*	*Дата прохождения курсов ПК*	*Следующий срок прохождения курсов ПК*
1	Григорьева В.С.		2023 г.	Октябрь 2026 г.
2	Ледвина И.В.		2023 г.	Октябрь 2026 г.
3	Аносова И.Г.	Воспитатель	-	Ноябрь 2026 г.
4	Рогозина О.Ю.	Воспитатель	-	Ноябрь 2026 г.
5	Богданова А.С.	Воспитатель	2024	Сентябрь 2027 г.
6	Аберемко Д.В.	Тьютор	-	Апрель 2027 г.
7	Анютина О.А.	Учитель-логопед	-	Апрель 2027 г.
8	Тимакина Т.П.	Воспитатель, учитель-логопед	2025 г.	Январь 2028 г.
9	Казакова И.И.	Педагог-психолог	2025 г.	Декабрь 2028 г.
10	Колонцова В.С.	Воспитатель	2025 г.	Февраль 2028 г.
11	Конева Н.С.	Инструктор по ФК	2025 г.	Февраль 2028 г.
12	Чумак М.В.	Воспитатель	2025 г.	Март 2028 г.
13	Трегубова В.В.	Воспитатель	2025 г.	Май 2028 г.
14	Подоба С.В.	Воспитатель	2025 г.	Сентябрь 2028 г.
15	Ходакова М.В.	Воспитатель	2025 г.	Сентябрь 2028 г.
16	Черных К.В.	Воспитатель	-	Сентябрь 2028 г.
17	Меньшикова Л.Ю.	Музыкальный руководитель	-	Октябрь 2028 г.
18	Чернышева Е.С.	Воспитатель	-	Октябрь 2028 г.
19	Оводнева А.В.	Воспитатель	-	Ноябрь 2028 г.
20	Минина Ю.И.	Воспитатель	2025 г.	Декабрь 2028 г.
21	Яковлева Н.А.	Педагог-психолог	2026 г.	Апрель 2029 г.
22	Ямпольская Г.В.	Воспитатель	2026 г.	Апрель 2029 г.
23	Скулкина М.Е.	Старший воспитатель	2026 г.	Сентябрь 2029 г.
24	Гончарова Е.В.	Воспитатель	2026 г.	Сентябрь 2029 г.
25	Кабринюк Е.В.	Музыкальный	2026 г.	Сентябрь 2029 г.

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Должность*	*Дата прохождения курсов ПК*	*Следующий срок прохождения курсов ПК*
		руководитель		
26	Казанцева А.В.	Учитель-логопед	2026 г.	Сентябрь 2029 г.
27	Матвеева Т.В.	Воспитатель	-	Сентябрь 2029 г.
28	Недосвитий Н.А.	Воспитатель	2026 г.	Сентябрь 2029 г.
29	Обухова Н.Б.	Воспитатель	2026 г.	Октябрь 2029 г.

5. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятия структурированы по годичным модулям и приоритетным направлениям, с учетом формирования базовых, практических и интегративных компетенций.

5.1. Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2026)

Мероприятие	Формат	Срок	Ответственные	Результат
Анкетирование педагогов по текущему уровню компетенций	Внутренний опрос	Сентябрь 2026	Старший воспитатель	База данных о знаниях и умениях педагогов
Формирование рабочих групп по приоритетным направлениям	Совещание	Сентябрь 2026	Директор	5 рабочих групп (по 3–4 педагога в каждой): 1. Историческая память и государственные праздники. 2. Патриотическое воспитание. 3. Русская культура. 4. Краеведение (комплексное направление). 5. Совмещение и интеграция направлений.
Сбор и систематизация внутренних ресурсов	Архивная работа	Сентябрь – октябрь 2026	Рабочие группы	База готовых сценариев, раздаточных материалов и видеозаписей прошлых мероприятий
Согласование сотрудничества с социальными партнерами	Переговоры	Октябрь 2026	Директор	Сформулированные планы взаимодействия
Презентация программы для всех педагогов	Общее собрание	Октябрь 2026	Старший воспитатель	Информирование персонала о целях, сроках и формах реализации программы

5.2. Основной этап (ноябрь 2026 – декабрь 2029)

Год 2026–2027: Формирование базовых компетенций

Направление	*Мероприятие*	*Формат*	*Срок*	*Результат*
Историческая память	Семинар «Государственные праздники в дошкольном учреждении: сценарии для	Внутренний семинар с демонстрацией готовых сценариев	Ноябрь 2026	Все педагоги получили адаптированные сценарии для работы с детьми разных возрастов

Направление	*Мероприятие*	*Формат*	*Срок*	*Результат*
	младших, средних и старших групп»			
Патриотическое воспитание	Тренинг «Встречи с ветеранами: подготовка детей, организация бесед и обеспечение психологической комфортности»	Практический тренинг с имитацией беседы	Декабрь 2026	Педагоги владеют методиками подготовки детей к встречам с ветеранами
Русская культура	Круглый стол «Использование русской художественной литературы и мультфильмов для формирования интереса к культуре»	Обсуждение с анализом примеров занятий	Январь 2027	Собрана база рекомендаций по выбору литературы и мультфильмов для разных возрастных групп
Краеведение (социально-коммуникативное)	Семинар «Родное село через глаза детей: разработка маршрутов прогулок, бесед и заданий»	Внутренний семинар с презентацией готовых маршрутов	Февраль 2027	Педагоги имеют готовые маршруты прогулок по главным улицам и достопримечательностям села
Краеведение (природоведческое)	Мастер-класс «Уход за растениями на участке»	Практическое занятие на участке детского сада	Март 2027	Все воспитатели владеют основами ухода за местной флорой

Год 2027–2028: Развитие практических умений

Направление	*Мероприятие*	*Формат*	*Срок*	*Результат*
Историческая память	Взаимопосещения занятий по подготовке к Дню Победы	Наблюдение с последующим анализом	Апрель 2027	Собрана база обратной связи по улучшению сценариев мероприятий
Патриотическое воспитание	Конкурс лучших выставок рисунков детей к Дню защитника Отечества	Внутренний конкурс с оценкой экспертной комиссии	Февраль 2028	Определены лучшие практики организации выставок с участием детей
Русская культура	Организация тематической недели «Русская зима: традиции, игры, ритуалы»	Совместное мероприятие всех групп	Январь 2028	Разработан универсальный сценарий тематической недели, адаптированный под все возрастные группы
Краеведение (культурно-историческое)	Посещение краеведческого музея для педагогов	Экскурсия с беседой	Март 2028	Педагоги получили материалы для организации посещений детьми

Направление	*Мероприятие*	*Формат*	*Срок*	*Результат*
				музея
Интеграция направлений	Семинар «Совмещение патриотического воспитания и краеведения: примеры занятий»	Внутренний семинар с демонстрацией авторских проектов	Май 2028	Спроектировано 5 авторских проектов по интеграции направлений

Год 2028–2029: Интеграция направлений и развитие внутреннего музея

Направление	*Мероприятие*	*Формат*	*Срок*	*Результат*
Все направления	Семинар «Интеграция приоритетных направлений в единую образовательную среду»	Внутренний семинар с анализом опыта работы	Август 2028	Разработаны рекомендации по интеграции контента в занятия по всем образовательным областям
Краеведение (музей ОУ)	Работа по обновлению экспозиции музея детского сада	Практическая работа с воспитателям и и детьми	Сентябрь 2028 – ноябрь 2029	Обновлены 3 экспозиции: «Быт наших предков», «Растения и животные нашего села», «Знаменитые земляки»
Патриотическое воспитание	Мастер-класс «Организация тематических выставок по истории Отечества»	Практический тренинг с изготовлением экспонатов	Декабрь 2028	Педагоги владеют методиками создания выставок с участием детей и родителей
Русская культура	Конкурс лучших сценариев досугов по русской культуре	Внутренний конкурс с презентацией победных работ	Февраль 2029	Опубликован сборник 10 авторских сценариев досугов на интернет-ресурсах
Все направления	Презентация проектов на районном семинаре по дошкольному образованию	Внешняя презентация	Май 2029	Распространение лучшего опыта работы МБОУ среди учреждений

5.3. Заключительный этап (январь–декабрь 2030)

Мероприятие	*Формат*	*Срок*	*Результат*
Повторное анкетирование педагогов по уровню компетенций	Внутренний опрос	Январь 2030	Данные об изменении уровня компетенций по сравнению с 2026 годом
Подготовка аналитического отчета о реализации программы	Документальная работа	Февраль – апрель 2030	Отчет с анализом эффективности мероприятий, достижения целей и пробелов
Презентация лучших практик на внутреннем совете	Общее собрание с демонстрацией видеоматериалов	Май 2030	Формирование банка успешных сценариев и проектов для дальнейшего использования
Корректировка планов профессионального	Совещание с педагогическим	Июнь 2030	Новая программа с учетом результатов текущей реализации

Мероприятие	*Формат*	*Срок*	*Результат*
развития на 2031–2035 годы	советом		
Подведение итогов и награждение активных участников	Общее собрание с награждением (благодарственные письма, дипломы)	Декабрь 2030	Мотивация педагогов для дальнейшего профессионального роста

6. Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

6.1. Система индикаторов и критериев оценки

Группа индикаторов	*Конкретные индикаторы*	*Критерии успеха*
Организационные индикаторы	1. Количество проведенных мероприятий 2. Процент участия педагогов в мероприятиях 3. Сроки реализации модулей программы	1. 100% мероприятий реализованы в установленные сроки 2. Участие не менее 90% педагогов в каждом модуле 3. Все этапы программы завершены к концу 2030 года
Компетенционные индикаторы	1. Уровень владения педагогами методиками по приоритетным направлениям (по результатам анкетирования) 2. Количество авторских сценариев и проектов, разработанных педагогами 3. Количество мероприятий, организованных педагогами по приоритетным направлениям	1. Рост уровня компетенций не менее чем на 40% по сравнению с базовым показателем 2026 года 2. Не менее 20 авторских сценариев и проектов 3. Не менее 5 мероприятий в год по каждому приоритетному направлению
Результативные индикаторы	1. Уровень знаний воспитанников по темам программы (по результатам диагностики) 2. Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ по приоритетным направлениям	1. Рост уровня знаний воспитанников не менее чем на 30% по сравнению с 2026 годом 2. Удовлетворенность родителей не менее 95%

6.2. Формы и периодичность мониторинга

Форма мониторинга	*Периодичность*	*Ответственные лица*
Анкетирование педагогов	Начало и конец каждого модуля, конец программы	Старший воспитатель
Наблюдение за проведением занятий и мероприятий	Ежеквартально	Рабочие группы
Диагностика знаний воспитанников	Конец каждого учебного года	Педагоги-психологи и воспитатели
Опрос родителей	Конец каждого учебного года	Старший воспитатель
Анализ документации (сценарии, отчеты)	Ежеквартально	Директор

6.3. Использование результатов мониторинга

Результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах в конце каждого квартала и корректируют ход реализации программы:

- При низком участии педагогов в мероприятиях организуются индивидуальные консультации.
- При выявлении нерешенных проблем по компетенциям добавляются дополнительные мастер-классы или семинары.
- При низких результатах диагностики воспитанников пересматриваются сценарии занятий и мероприятий.